



# LAPORAN TRACER STUDY

**LULUSAN TAHUN 2021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMAI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga laporan *tracer study* untuk semua program studi di Universitas Bung Hatta telah dapat diselesai. Selanjutnya, Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual Muslim.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Perguruan Tinggi untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk memenuhi indikator kinerja Perguruan Tinggi, mengevaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Laporan *tracer study* ini dapat digunakan oleh Program Studi untuk perubahan kurikulum, akreditasi maupun kebutuhan lainnya.

Ucapan terima kasih yang tulus kepada alumni yang telah memberikan data sesuai kuisioner serta semua unsur yang terlibat namun tidak dapat diuraikan satu persatu. Semoga laporan ini dapat membantu Program Studi menjadi lebih maju dan berkualitas.

Padang, Desember 2022

Kepala UPT. Career Development Center



**Popi Fauziati, SE, M.Si. Ak. C**



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
1. Status Pekerjaan Alumni .....	1
2. Tingkatan Pekerjaan.....	1
3. Posisi Bekerja.....	2
4. Jenis Pekerjaan .....	2
5. Keselarasan Vertikal.....	3
6. Keselarasan Horizontal.....	4
7. Range Gaji per Bulan .....	4
8. Sumber Dana Kuliah.....	5
9. Pembelajaran .....	5
10. Kompetensi Mahasiswa .....	7
11. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan.....	9



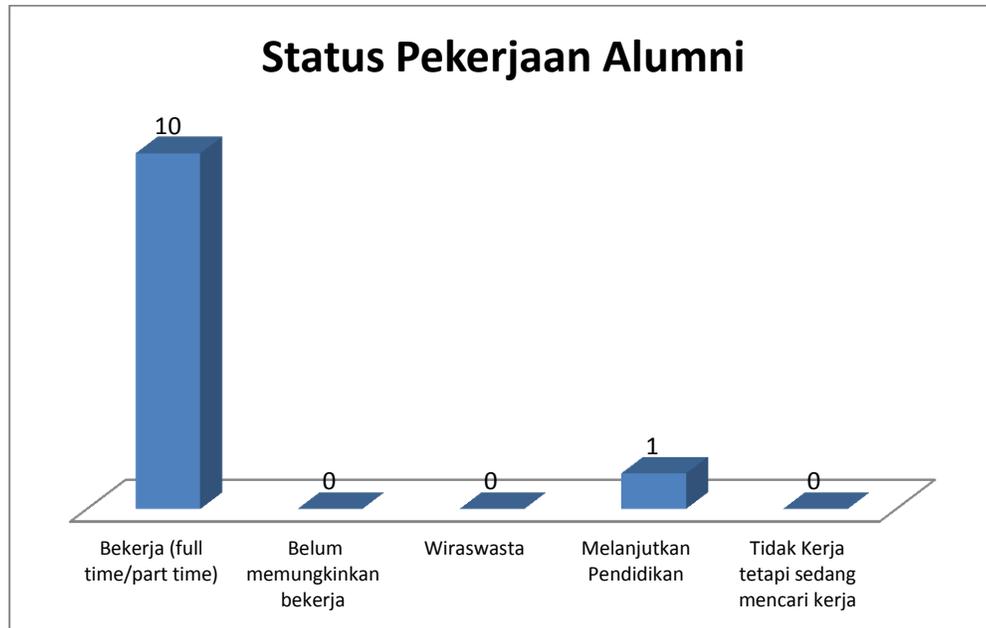
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni .....	1
Gambar 2. Tingkat Pekerjaan .....	2
Gambar 3. Posisi Bekerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. Jenis Pekerjaan .....	2
Gambar 5. Keselarasan Vertical .....	3
Gambar 6. Keselarasan Horizontal .....	4
Gambar 7. Range Gaji Perbulan .....	4
Gambar 8. Sumber Dana Kuliah .....	5
Gambar 9. Pembelajaran .....	6
Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa .....	7
Gambar 11. Waktu Tunggu mendapatkan Pekerjaan .....	9

# LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL LULUSAN TAHUN 2022

## 1. Status Pekerjaan Alumni

Status pekerjaan alumni dibedakan sesuai indikator Bekerja (*Full time/Part time*), belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan dan tidak kerja tetapi sedang mencari pekerjaan. Status pekerjaan alumni seperti Gambar 1.



**Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni**

Gambar 1 menguraikan bahwa dari 12 lulusan tahun 2021, yang terlacak hanya 11 lulusan. Kondisi lulusan adalah lebih dominan bekerja (*full time/part time*) sebanyak 10 lulusan, lulusan yang belum memungkinkan bekerja sebanyak 0 orang, lulusan yang berwiraswasta sebanyak 0 orang, lulusan melanjutkan pendidikan sebanyak 1 orang dan 0 orang tidak bekerja. Jadi lulusan yang bekerja sebanyak 10 orang.

## 2. Tingkatan Pekerjaan

Tingkat pekerjaan lulusan seperti Gambar 2.



**Gambar 2. Tingkat Pekerjaan**

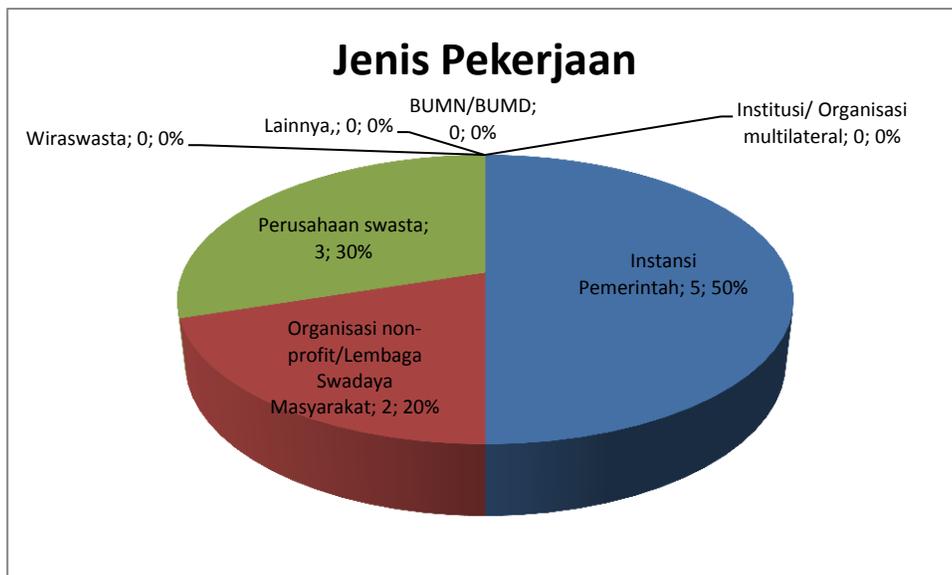
Gambar 2 memperlihatkan bahwa 80% tingkat pekerjaan lulusan berada pada tingkat nasional yang berbadan hukum, 0% tingkat local/wilayah yang tidak berbadan hukum dan ada 20% tingkat multinasional/internasional.

### 3. Posisi Bekerja

Tidak ada lulusan yang berwiraswasta.

### 4. Jenis Pekerjaan

Sebaran jenis pekerjaan dari 37 lulusan yang bekerja seperti Gambar 4.

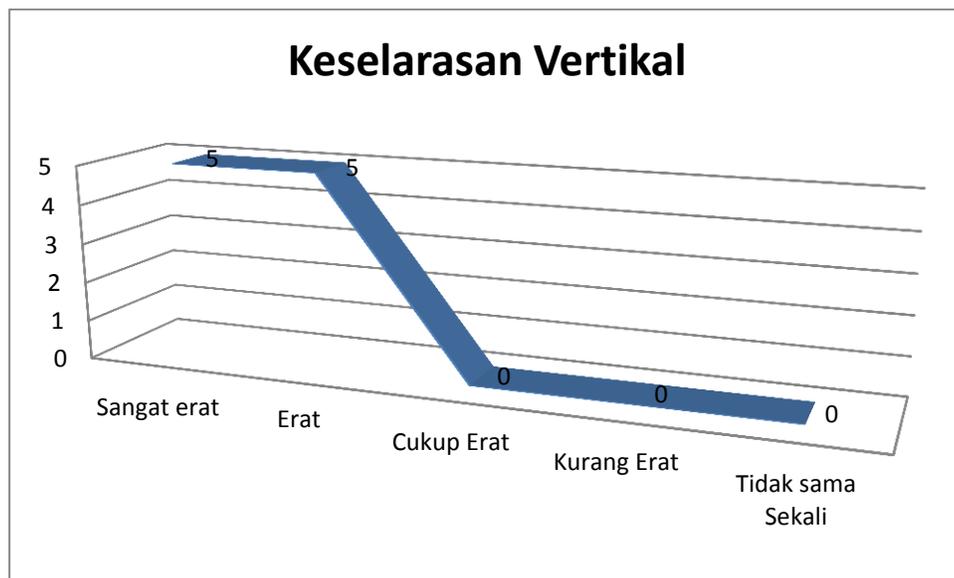


**Gambar 3. Jenis Pekerjaan**

Berdasarkan Gambar 4 terlihat bahwa sebaran perusahaan tempat bekerja secara rinci adalah perusahaan BUMN/BUMD sebanyak 0 orang (0%), Wiraswasta sebanyak 0 orang (0%), Instansi pemerintah 5 orang (50%), bekerja pada perusahaan swasta sebanyak 3 orang (30%) dan Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat sebanyak 2 orang (20%). Jadi lulusan dominan bekerja pada instansi pemerintah.

### 5. Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan seberapa erat pekerjaan yang diperoleh mahasiswa dengan program studi, seperti Gambar 5.

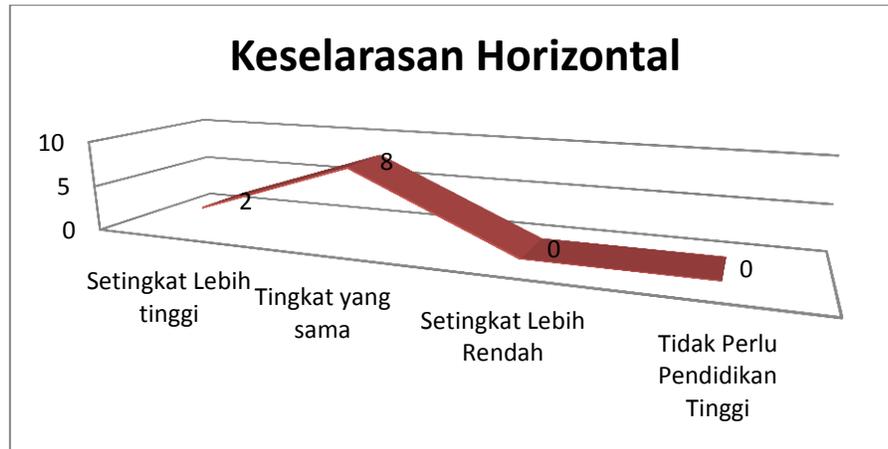


**Gambar 4. Keselarasan Vertikal**

Gambar 5 menguraikan bahwa bidang pekerjaan yang diperoleh 5 orang lulusan sangat erat kaitannya dengan program studi dan 5 orang lulusan erat kaitannya dengan program studi. Dengan demikian bidang pekerjaan yang diperoleh lulusan sudah erat kaitannya dengan program studi. Walaupun demikian, masih sangat perlu ditingkatkan kompetensi lulusan agar bidang pekerjaan yang diperoleh lulusan semakin erat kaitannya dengan program studi.

## 6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal merupakan hubungan tingkat pendidikan yang dimiliki mahasiswa dengan pekerjaan saat ini. Keselarasan horizontal seperti Gambar 6.



**Gambar 5. Keselarasan Horizontal**

Keselarasan horizontal seperti Gambar 6 terlihat bahwa 2 orang lulusan menyatakan bahwa pekerjaan yang diperoleh saat ini sudah berada setingkat lebih tinggi dan 8 orang lulusan menyatakan pada tingkat yang sama. Hal ini berarti perolehan gelar akademik di program studi sebagai sarjana sudah sesuai dengan pekerjaan namun masih perlu ditingkatkan.

## 7. Range Gaji per Bulan

Range gaji per bulan yang diperoleh lulusan selama bekerja terlihat seperti Gambar 7.



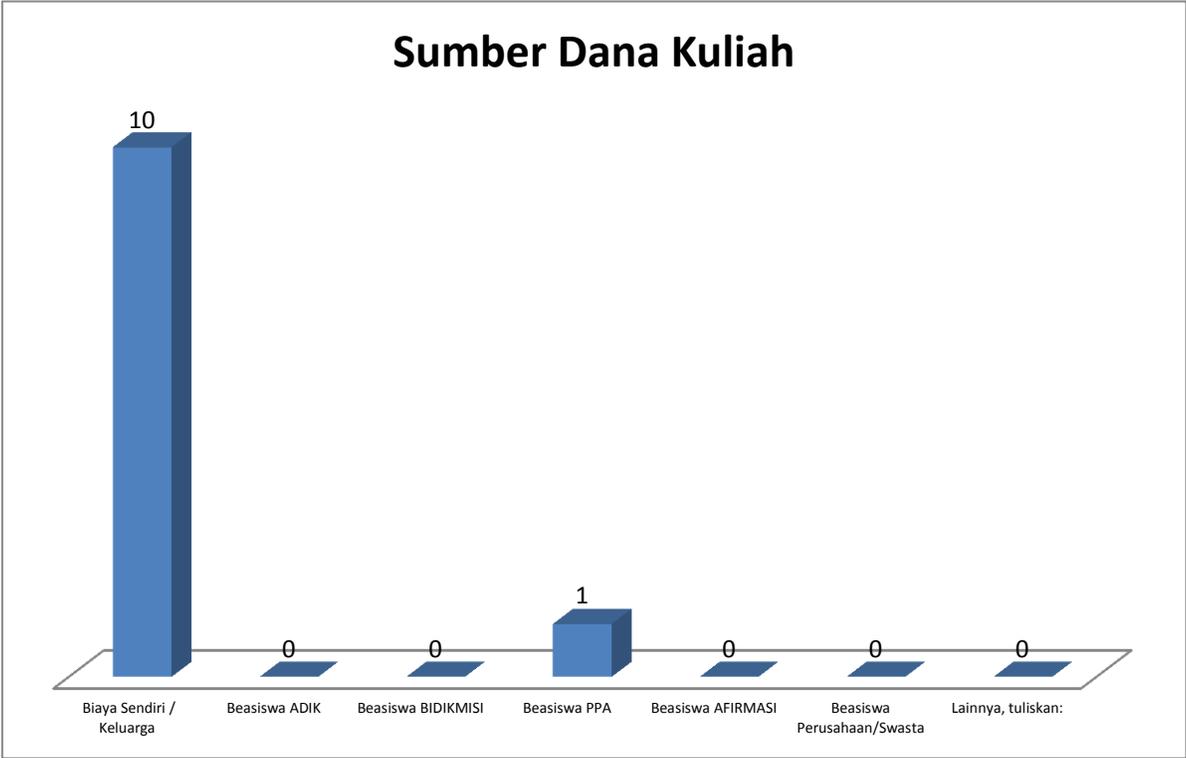
**Gambar 6. Range Gaji Perbulan**



Dari Gambar 7 terlihat bahwa 8 orang (80%) lulusan memperoleh gaji kurang dari atau sama dengan Rp 3.000.000, 2 orang (20%) memperoleh gaji lebih dari Rp 3.000.000 sampai dengan Rp 6.000.000, 0 orang (0%) lulusan yang memperoleh gaji lebih dari Rp 6.000.000 sampai dengan Rp 9.000.000, 0 orang (0%) lulusan yang memperoleh gaji lebih dari Rp 9.000.000 sampai dengan Rp 12.000.000, dan 0 orang (0%) lulusan yang memperoleh gaji lebih dari Rp 12.000.000. Hal ini sejalan dengan jenis pekerjaan dari lulusan yang lebih dominan pada instansi pemerintah.

**8. Sumber Dana Kuliah**

Sebaran sumber dana kuliah lulusan diperlihatkan seperti Gambar 8.

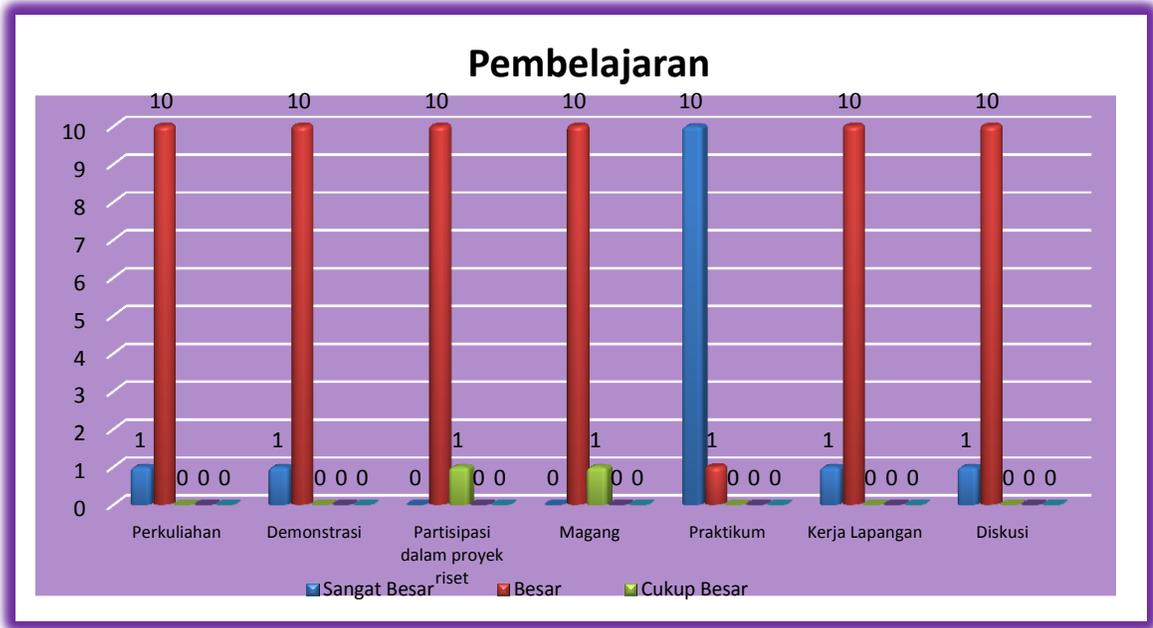


**Gambar 7. Sumber Dana Kuliah**

Gambar 8 memperlihatkan bahwa 10 lulusan sumber biaya kuliahnya adalah biaya sendiri/keluarga sedangkan 1 orang lagi berasal dari besiswa PPA.

**9. Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang diperoleh lulusan selama berada di Perguruan tinggi diuraikan seperti Gambar 9.



**Gambar 8. Pembelajaran**

Gambar 9 menggambarkan metode pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi dikelompokkan dalam 7 kegiatan yaitu :

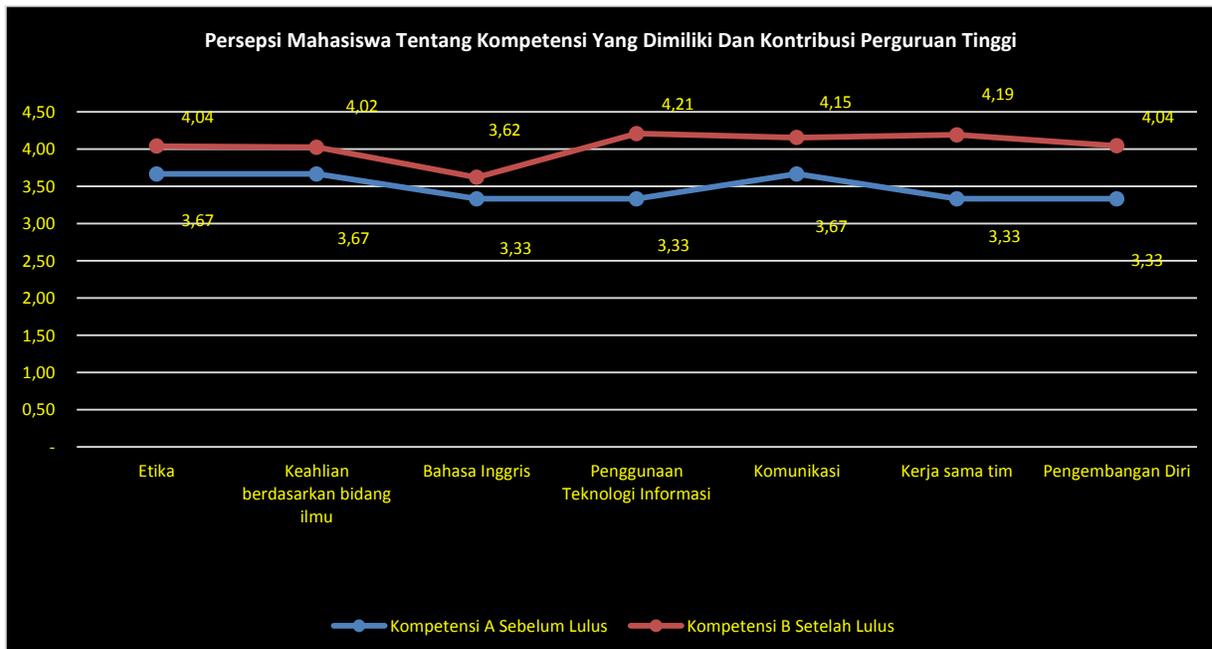
- Kegiatan perkuliahan tutorial digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa tutorial sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 10 orang merasa bahwa tutorial besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- Metode demonstrasi digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa demonstrasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa demonstrasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 0 orang merasa bahwa demonstrasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- Metode partisipasi dalam proyek riset diperoleh gambaran 0 orang mahasiswa merasa bahwa metode partisipasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa metode partisipasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa metode partisipasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- Kegiatan magang digambarkan bahwa 0 orang mahasiswa merasa bahwa magang sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa magang



- besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa magang cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- e. Kegiatan praktikum digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa praktikum sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa praktikum besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 0 orang merasa bahwa praktikum cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
  - f. Kegiatan kerja lapangan digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa kerja lapangan sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa kerja lapangan besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 0 orang merasa bahwa kerja lapangan cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
  - g. Kegiatan diskusi digambarkan bahwa 1 orang mahasiswa merasa bahwa diskusi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 10 orang merasa bahwa diskusi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 0 orang merasa bahwa diskusi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

## 10. Kompetensi Mahasiswa

Gambaran kompetensi mahasiswa saat berada di Perguruan Tinggi dan pekerjaan saat ini terlihat seperti Gambar 10.



Gambar 9. Kompetensi Mahasiswa

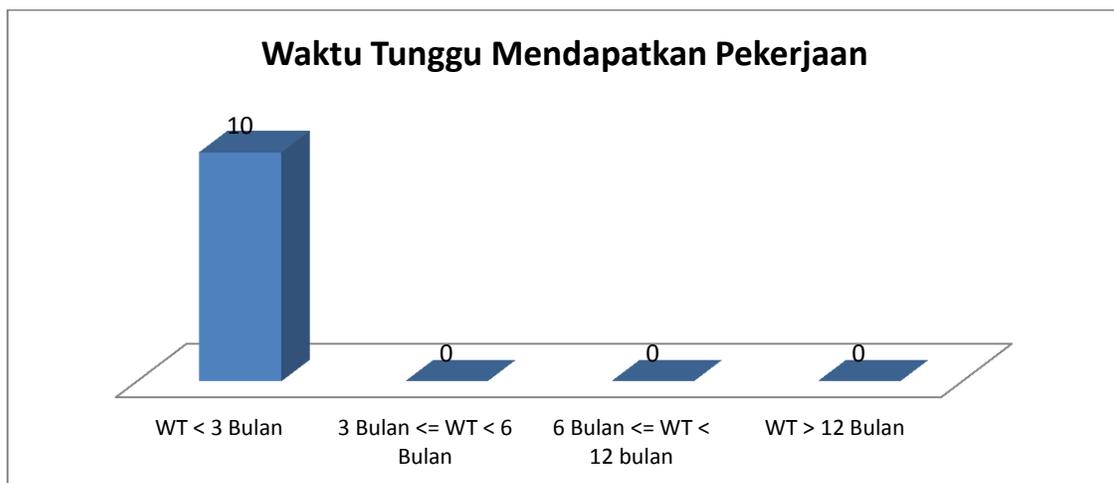
Berdasarkan gambar 10 disimpulkan bahwa etika dan keahlian berdasarkan bidang ilmu mahasiswa sebelum lulus dan sesudah lulus berbeda signifikan yang berada pada kategori sedang. Dengan demikian program studi harus meningkatkan kompetensi bidang keahlian lulusan agar lulusan mampu menyeimbangkan kebutuhan kompetensi di dunia kerja.

Sementara jika ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris lulusan selama masih kuliah masih tergolong rendah dibandingkan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu lulusan harus dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik. Hal ini sejalan dengan penggunaan teknologi dari lulusan. Lulusan masih belum terlalu menguasai teknologi disaat sebelum lulus sementara tuntutan dunia kerja sangat besar untuk penggunaan teknologi.

Kompetensi mahasiswa sebelum lulus untuk berkomunikasi, bekerjasama dengan tim dan pengembangan diri masih tergolong rendah. Bahkan untuk kerjasama dengan tim tergolong sangat rendah dibanding sesudah bekerja. Sementara ketiga kompetensi ini ketika setelah lulus sangat dibutuhkan dan tergolong pada kategori sangat tinggi. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan softskill pada wisudawan terutama untuk cara berkomunikasi, bekerjasama dengan tim serta pengembangan diri.

### 11. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

Waktu tunggu 7 lulusan mendapat pekerjaan seperti pada Gambar 11.



**Gambar 101. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan**

Berdasarkan Gambar 11 disimpulkan bahwa semua lulusan mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari tiga bulan.

## 12. Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tingkat relevansi pekerjaan lulusan seperti pada gambar 12.



**Gambar 112. Tingkat Relevansi Pekerjaan**

Berdasarkan Gambar 12 diperoleh semua lulusan tingkat relevansinya tinggi dengan program studi. Walaupun demikian masih perlu dipertahankan dan ditingkatkan untuk masa yang akan datang

## 13. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Tingkat kepuasan pengguna lulusan seperti pada Tabel 1 berikut:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika berperilaku	70	30	0,00	0,00
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	80	20	0,00	0,00
3	Kemampuan bekerja dalam tim	10	90	0,00	0,00
4	Kemampuan berkomunikasi	90	10	0,00	0,00
5	Kemampuan berbahasa Inggris	80	20	0,00	0,00
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	30	70	0,00	0,00
7	Upaya pengembangan diri	20	80	0,00	0,00



Berdasarkan Tabel 1 diperoleh tingkat kepuasan pengguna terhadap lulusan sudah berada pada kategori sangat baik dan baik. Walaupun demikian masih perlu dilakukan peningkatan untuk masa yang akan datang supaya tingkat kepuasan pengguna semuanya berada pada kategori sangat baik. Hal yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan bekerja dalam tim, kemampuan teknologi informasi dan upaya pengembangan diri.